

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Sacramentos
Grado: Estudiante de último año (16-17 años)
Unidad de estudio: Unción de los enfermos
Conocimiento previo: La materia, forma y propósito de la Unción de los enfermos
Objetivo de aprendizaje: Descubrir la interconexión entre “la justicia, paz, y la integridad de la creación,”(L.S.92). Reconocer en la Unción de los enfermos un llamado para traer la Sanación de Cristo, paz y el apoyo al medio ambiente.
Estándares educativos: Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
Temas encíclico específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo(gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que “menos es más”(como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Aprender a apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas : # 2,17-61,89-92 [Condensed version: # 2,19,89-92]
Plan/Actividad: <p>Primero, los estudiantes buscarán en Laudato Si las referencias que apuntan a la interconexión entre la humanidad y el medio ambiente. Dé a los estudiantes tiempo para hacer esto. Luego invite a los estudiantes a compartir sus descubrimientos con la clase . Tenga una discusión en clase sobre el concepto de la interconexión .</p> <p>Después de tener una discusión en clase sobre la interconexión de la creación, haga que los estudiantes lean las citas encíclica para esta lección.</p> <p>Divida la clase en grupos de tres. Rete a cada grupo a identificar las enfermedades y</p>

las injusticias que afectan a sus entornos locales o globales (identificación de enfermedades e injusticias que afectan a los seres humanos es parte de este ; cf. L.S.91-92) Haga que cada grupo comparta sus ideas con la clase . Escriba las respuestas del grupo como un registro .

Luego haga que cada grupo desarrolle formas concretas que ellos (es decir, los grupos , respectivamente) puedan traer de la Sanación de Cristo, la paz y el apoyo a las enfermedades y las injusticias que identificaron (no soluciones completas , tanto como contribuciones hacia la renovación de la naturaleza y el medio ambiente).

Resalte el amor de Cristo dado por medio de la unción de los enfermos.

Nuevamente, haga que cada grupo comparta sus ideas con la clase . Escriba sus respuestas como un registro .

Por último, dígle a los grupos que verificará con ellos en un mes a partir de cuando se le enseñó la lección, para ver si llevaron a cabo la llamada a llevar el amor de Cristo a los problemas ambientales que identificaron, de acuerdo con la forma en que se desarrollaron . Al mes, tenga una discusión sobre su experiencia con esta lección.

Evalúe el aprendizaje de los estudiantes de acuerdo a su preferencia .