

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Humanidades/Literatura mundial/Filosofía
Grado: Estudiante de tercer y último año (15-17 años)
Unidad de estudio: : UDHR, Filosofía, argumentar y apoyar un argumento con texto
Conocimiento previo: Ninguno
Objetivo de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es nuestra responsabilidad ser humanitarios con nosotros mismos y con los demás? 2. ¿Qué puede hacer un joven de dieciocho años de edad, para asegurar la supervivencia de la humanidad? 3. ¿Qué efecto tiene el medio ambiente en un individuo? ¿Cómo afecta el medio ambiente a una persona?
Estándares educativos: Lectura: CCSS.ELA-LITERACY.RI.11-12.7 , CCSS.ELA-LITERACY.RI.11-12.10 ; CCSS.ELA-LITERACY.RI.9-10.1 , CCSS.ELA-LITERACY.RI.9-10.10 Escritura: CCSS.ELA-LITERACY.W.11-12.2 , CCSS.ELA-LITERACY.W.11-12.9 ; CCSS.ELA-LITERACY.W.9-10.2 , CCSS.ELA-LITERACY.W.9-10.9
Temas encíclico específicos: <ol style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo(gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que “menos es más”(como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas : No. 112, 114
Plan/Actividad: Oración Inicial: Señor, danos la sabiduría para cuidar la tierra y cambiarla. Ayúdanos a actuar ahora para el bien de las generaciones futuras y todas sus criaturas. Ayúdanos a ser instrumentos de una nueva creación, basado en el pacto de tu amor. Amén - El clamor de la Tierra

Calentamiento: ¿Qué se necesita para que el cambio se pueda implementar?
¿Exitoso?

Educación: Lee los extractos asignados de *Laudato Si* (112, 114). Definir "una valiente revolución cultural". Haz una lluvia de ideas / discuta que ha dado lugar a cambios significativos en otras áreas de la humanidad / comunidad (i.e., tecnología, medios de comunicación social en los últimos tiempos, el desarrollo del transporte, línea de ensamble, etc.). ¿Qué es lo que sugiere el Papa Francisco sobre las tendencias actuales? ¿Por qué no ha habido avance más significativo en la atención / preocupación por el medio ambiente? ¿Cómo el arte /la literatura ha jugado un papel en la educación de estos problemas, o en implementar un cambio?

Exploración: Crear un collage de "visualizar el medio ambiente". El uso de citas de *Laudato Si* (en tan solo frases de 3 palabras o menos) para hacer una afirmación atrevida. Use fotografías, recortes de revistas, u otro material impreso (preferiblemente reutilizado con el fin de no crear más basura!) para crear una visión de la situación actual del medio ambiente. A continuación, utilice frases / palabras de *Laudato de Si* y cualquier otra obra de la literatura que puedan hacer frente a los mismos problemas para crear una postura sobre la situación del medio ambiente y lo que se necesita para efectuar el cambio.

Evaluación: Rúbrica para visualizar los artículos.