

Proyecto Encíclica de Salpointe

| |
|--|
| Clase: Historia del Mundo |
| Grado: Estudiante de primer año y segundo año (13-15 años) |
| Unidad de estudio: Relaciones comparativas entre los seres humanos y el medio ambiente |
| Conocimiento previo: Cinco regiones globales |
| Objetivo de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombrar al menos dos factores que podrían ser utilizados para determinar el bienestar relativo de un país o región. 2. Identificar al menos dos impactos potenciales de la distribución desigual de los recursos. 3. Haga conexiones entre la tasa de crecimiento de la población y la riqueza, y entre la riqueza y el consumo de energía. |
| Estándares educativos: Historia del Mundo Estándar 7a Explique el crecimiento, la disminución, y la recuperación de la población general de Eurafrasia y analice las formas en que las grandes oscilaciones demográficas podrían haber afectado a la vida económica, social, y cultural en diferentes regiones. |
| Temas encíclico específicos: <ol style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Aprender a apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas |
| Citas encíclicas : |
| Plan/Actividad: Actividad para la región global coUsed Food for Thought PFS para la lección y |

comparación.

<https://www.worldof7billion.org/wp-content/uploads/2014/08/food-for-thought.pdf>