

# Proyecto Encíclica de Salpointe

<b>Clase:</b> Historia de EE.UU.
<b>Grado:</b> Estudiante de tercer año (16-17 años)
<b>Unidad de estudio:</b> Gran Depresión /La Gran Sequía
<b>Conocimiento previo:</b> Orígenes de La Gran Sequía
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el efecto de la gran sequía</li><li>2. Analizar la reacción del gobierno a la gran sequía y los programas puestos en marcha para evitar que volviera a ocurrir</li></ol>
<b>Estándares educativos: Strand 4</b> <p>Analizar las causas económicas de la Gran Depresión y el impacto en las personas, las comunidades y las instituciones.</p> <p>Analizar cómo el New Deal se dirigió a las luchas de la Gran Depresión y transforma el papel del gobierno.</p>
<b>Temas encíclico específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>a) Reconocimiento que el mundo es un regalo(gratitud y gentileza)</li><li>b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro)</li><li>c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo</li><li>d) Descubrir que “menos es más”( como ser feliz con poco)</li><li>e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa)</li><li>f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres</li><li>g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas</li><li><b>h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora</b></li><li>i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece</li><li>j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración.</li><li><b>k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas</b></li></ol>
<b>Citas encíclicas :</b>
<b>Plan/Actividad:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilice el depósito de la gran sequía de Ken Burns como punto de partida</li><li>2. <a href="http://www.nature.org/ourinitiatives/regions/northamerica/when-the-dust-settled.xml">http://www.nature.org/ourinitiatives/regions/northamerica/when-the-dust-settled.xml</a></li><li>3. Estudie la ley agrícola usando el sitio señalado.</li><li>4. Compare la sequía de los años 30 a los problemas Agrícolas de hoy.</li><li>5. Identifique los problemas actuales y las posibles soluciones que figuran en el proyecto de ley agrícola</li></ol>

**Proyecto:** Presentación de diapositivas mostrando el ENTONCES y el AHORA con temas de discusión incluidos en los problemas abordados ENTONCES y AHORA.