

# Proyecto Encíclica de Salpointe

<b>Clase:</b> Sacramentos
<b>Grado:</b> Estudiante de último año (16-17 años)
<b>Unidad de estudio:</b> Sacramento de Confirmación
<b>Conocimiento previo:</b> Un firme entendimiento de los Siete dones del Espíritu Santo
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Aplicar los Siete Dones del Espíritu para la renovación de la creación
<b>Estándares educativos:</b> Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
<b>Temas encíclico específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza)</li> <li>b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro)</li> <li>c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo</li> <li>d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco)</li> <li>e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa)</li> <li>f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres</li> <li>g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas</li> <li>h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora</li> <li>i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a las tantas otras posibilidades que la vida ofrece</li> <li>j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración.</li> <li>k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas</li> </ul>
<b>Citas encíclicas :</b> # 139 and 141
<b>Plan/Actividad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayude a los estudiantes entender que los seres humanos son parte de la naturaleza, que el llamado a respetar y renovar la creación y el medio ambiente incluye una llamada a respetar y renovar la persona humana (sin discriminación). Haga que los estudiantes lean las citas encíclica para esta lección, que habla de esto. Después tenga una discusión en clase basada en las lecturas.</li> <li>2. Asegúrese de que los estudiantes comprendan los siete dones del Espíritu Santo. Luego, ponga a cada estudiante hacer las siguientes dos cosas: 1) Escribir un ensayo de una página que explique cómo los siete dones del Espíritu Santo nos puede ayudar en nuestros esfuerzos para renovar la</li> </ol>

creación; y 2) una oración al Señor pidiéndole los siete dones del Espíritu Santo con *el propósito de renovar la creación*. Tenga en cuenta que la oración debe presentar una petición al Señor por cada uno de los siete dones del Espíritu, nombrándolos uno a la vez. Haga que los estudiantes utilicen el siguiente formato poético (o algo similar) para cada invocación particular: Concédeme /nos el don de \_\_\_\_\_, que yo / nosotros pueda/podamos ... (inserte el propósito para solicitar el don aquí)