

# Proyecto Encíclica de Salpointe

<b>Clase:</b> Ciencias Medioambientales
<b>Grado:</b> Estudiante de tercer y último año (15-17 años)
<b>Unidad de estudio:</b> El costo del Medioambiente
<b>Conocimiento previo:</b> Los estudiantes han desarrollado una comprensión de los componentes básicos de la ecología y el vocabulario. Han estudiado los ecosistemas y los ciclos biogeoquímicos.
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Los estudiantes desarrollarán un plan simulado para distribuir los fondos en una manera de tener el mayor impacto. Los juicios de valor serán explorados y definidos.
<b>Estándares educativos:</b> Estándares de Ciencias de Siguierte Generación (NGSS) HS-LS2-7. Diseñar, evaluar y refinar una solución para reducir el impacto de las actividades humanas sobre el medio ambiente y la biodiversidad
<b>Temas encíclico específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza)</li> <li>b) <b>Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro)</b></li> <li>c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo</li> <li>d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco)</li> <li>e) <b>Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa)</b></li> <li>f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres</li> <li>g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas</li> <li>h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora</li> <li>i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece</li> <li>j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración.</li> <li>k) <b>Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas</b></li> </ul>
<b>Citas encíclicas :</b> 36, 114, 141 & 177
<b>Plan/Actividad:</b> <b>Oración inicial:</b> Señor, ayúdanos a mantener una actitud reverencial hacia la naturaleza, amenazada en todas partes hoy en día, de tal manera que podamos restaurar por completo a la condición de hermano / hermana y de su función de utilidad para toda la humanidad para la gloria de Dios Creador. -Oración franciscana  <b>Calentamiento:</b> (.. Los estudiantes debe reflexionar primero en la pregunta y luego escribir su respuesta individual. Después, como grupo se debe compartir lo que han

escrito Por último, el instructor debe pedir a algunos estudiantes compartir las respuestas con todo el grupo)

**¿De qué manera puedes tener un impacto positivo en el medio ambiente?**

**Interacción:**

Comienzo mostrando algunos anuncios de televisión / internet de las organizaciones ecologistas. Esto es seguido por una conversación sobre lo que puede hacer una organización tener más impacto que otra.

**Exploración:** Los estudiantes entonces completarán la acción de simulación ambiental. Los estudiantes estarán representando a una organización que le gustaría donar \$ 20.000 a organizaciones ambientales. Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos para decidir cómo deben ser dispersados los fondos. A continuación, se les pide defender su plan al resto de la clase al finalizar la clase. La defensa de su plan es particularmente importante cuando se considera cómo un pequeño grupo de personas puede alcanzar el mayor impacto posible. A menudo, es desalentador cuando los problemas ambientales parecen insuperables. Esta actividad permite a los estudiantes ver que la toma de acción, aunque pequeña en el gran esquema de las cosas, puede tener efectos positivos. También es interesante saber cómo los diferentes grupos utiliza juicios de valor al determinar qué grupos merecen financiación. Algunos grupos miran hacia un impacto local, mientras que otros buscan un impacto más global.

**Evaluación:** A los estudiantes se les pide de tarea encontrar y buscar una organización que su misión sea mejorar el medio ambiente de alguna manera. Completamos la actividad analizando sus investigaciones y cómo impactos positivos son posibles. Incluso pequeñas acciones positivas pueden tener grandes efectos.