

# Proyecto Encíclica de Salpointe

<b>Clase:</b> Economía
<b>Grado:</b> Estudiantes de tercer y último año (15-17 años)
<b>Unidad de estudio:</b> Calidad ambiental
<b>Conocimiento previo:</b> Comprensión de los términos clave de la economía: costo de oportunidad, la escasez, la elección, el costo / beneficio, compensación
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender que la elección es parte de la calidad de vida.</li> <li>2. Evaluar cómo todas las decisiones son elecciones y que habrá "ganadores y perdedores" afectadas por la elección</li> <li>3. Discutir papel del gobierno en el proceso de la toma de decisiones</li> </ol>
<b>Estándares educativos: Estándares Nacionales Estadounidenses</b> Estándar 1: Los recursos productivos son limitados. Por lo tanto, la gente no puede tener todos los bienes y servicios que desean. Como resultado, ellos deben elegir algunas cosas y renunciar a otras. Estándar 3: Diferentes métodos se puede usar para asignar los bienes y servicios. Las personas que actúan individual o colectivamente a través del gobierno deben elegir qué métodos utilizar para asignar diferentes tipos de bienes y servicios.
<b>Temas encíclico específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza)</li> <li>b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro)</li> <li>c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo</li> <li>d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco)</li> <li>e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa)</li> <li>f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres</li> <li>g) Aprender a apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas</li> <li>h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora</li> <li>i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a tantas otras posibilidades que la vida ofrece</li> <li>j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración.</li> <li>k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas</li> </ol>
<b>Citas encíclicas :</b>
<b>Plan/Actividad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siga el plan de clase dado por el siguiente sitio de la Fundación para la enseñanza de</li> </ol>

### **Economía**

<http://www.fte.org/teacher-resources/lesson-plans/eelessons/environmental-quality-is-a-choice>

### **2. Use el siguiente sitio para la actividad**

<http://www.fte.org/teacher-resources/lesson-plans/eelessons/site-selection-a-land-use-simulation>