

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Historia mundial
Grado: Estudiante de primer y segundo año (14-16 años)
Unidad de estudio: Impacto de la Población
Conocimiento previo: La comprensión del producto interno bruto, o PIB,
Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes serán capaces de: Comparación de las estadísticas demográficas. Entender "promedios". E interpretar la importancia social y económica de las disparidades en los indicadores de calidad de vida.
Estándares educativos: ERA 2 Capítulo 2 Las consecuencias políticas, sociales y culturales de los movimientos de población y la militarización en Eurasia en el segundo milenio antes de Cristo Estándar Tres: Análisis histórico e Interpretación 1. Identificar el autor o fuente del documento histórico o narrativo 2. Comparar y contrastar diferentes conjuntos de ideas, valores, personalidades, comportamientos e instituciones mediante la identificación de semejanzas y diferencias.
Temas encíclicos específicos: a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Aprender a apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas :
Plan/Actividad: 1. La población mundial alcanzó los siete mil millones en 2011 y la población educativa debutó algunas nuevas actividades de enseñanza para marcar la ocasión. La página web World of 7 billion Website (El mundo de 7 mil millones) es el hogar de

una gran cantidad de actividades docentes para el aula y conseguirán que sus estudiantes participen activamente en estos temas de actualidad. Todos los planes de lecciones estén en correspondencia con las normas nacionales y Estándares de Contenido Estatales Comunes.

www.worldof7billion.org actividades basadas en la Web. © 2011

2. [Watch your step](#) (Mire su paso): Los estudiantes aprenden sobre el concepto de la huella ecológica al tomar una encuesta en línea acerca de su uso de los recursos y luego se analiza por qué la huella es una medida importante de su impacto sobre los recursos del planeta.

http://populationeducation.org/sites/default/files/watch_your_step.pdf

3. [Development in Motion](#) (Desarrollo en Movimiento): Usando el programa "Trendalyzer" del programa www.gapminder.org, los estudiantes construyen e interpretan gráficas dinámicas y discuten las diferencias en la esperanza de vida, las tasas de fertilidad, la salud, la economía y la población total entre los diferentes países.

http://populationeducation.org/sites/default/files/development_in_motion.pdf

4. 2. Mira el film de TED

<http://www.gapminder.org/>

5. [A Girl's life](#) (La vida de una muchacha): Los estudiantes leen un artículo sobre la situación de la mujer en los países menos desarrollados y miran/escuchan varios ensayos fotográficos en línea y videos de mujeres en todo el mundo. Ellos discuten lo que han aprendido y extienden su aprendizaje con la investigación, ensayos persuasivos y / o reportes de libros.

<http://populationeducation.org/sites/default/files/a-girls-life.pdf>