

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Gobierno EE.UU.
Grado: Estudiante de último año (17-18 años)
Unidad de estudio: Leyes de Conservación
Conocimiento previo: La comprensión de los temas principales en la Encíclica del Papa "Laudato Si" Comprender la responsabilidad del gobierno para el medio ambiente
Objetivo de aprendizaje: 1. Analizar la eficacia de las leyes ambientales 2. Identificar las leyes que reflejan los temas de la encíclica del Papa
Estándares educativos: Aspecto 6 Estándares Curriculares Nacionales A través del estudio de las relaciones dinámicas entre los derechos individuales y las responsabilidades, las necesidades de los grupos sociales y los conceptos de una sociedad justa, los estudiantes se vuelven personas más capaces de solucionar problemas y tomar decisiones cuando se abordan los problemas persistentes y problemas sociales enfrentados en la vida pública. Mediante la aplicación de los conceptos y métodos de la ciencia política y derecho, los estudiantes aprenden la forma de trabajo para promover el cambio social positivo. Estándares Nacionales de Tecnología Comunicar y colaborar para aprender con los demás. A. Interactuar y colaborar con otros usando una variedad de herramientas digitales. B. Comunicar información e ideas de manera efectiva a múltiples audiencias, usando una variedad de medios y formatos.
Temas encíclicos específicos: a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Apremiar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración.

k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas

Citas encíclicas :

Plan/Actividad: Actividad de grupo

1. Identificar 4 problemas principales medioambientales nacionales o locales
2. Estudio de las leyes estatales y nacionales o que afectan a cuestiones ambientales
3. El uso de la canción Jason Mraz "I won't give up"

<http://www.azlyrics.com/lyrics/jasonmraz/iwontgiveup.html>

Traducción

<http://lyricstranslate.com/en/i-won039t-give-no-pierdo-la-esperanza.html>

Crea un powerpoint /diapositivas para demostrar la eficacia de las leyes existentes en salvar el medio ambiente y, o la necesidad de leyes para proteger nuestro medio ambiente o la mezcla de ambos. La canción se reproduce mientras las palabras y las fotos se muestran.