

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Vivir como un discípulo de Jesucristo en la Sociedad
Grado: Estudiante de undécimo y último año (15-17 años)
Unidad de estudio: I. B. 2 La unidad de toda la humanidad: Justicia entre las generaciones
Conocimiento previo: Ninguno
Objetivo de aprendizaje: El estudiante entenderá la importancia de la justicia entre generaciones
Estándares educativos: Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
Temas encíclico específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Aprender a apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas : <<¿Qué clase de mundo queremos dejar a los que vienen después de nosotros, a los niños que ahora están creciendo?>> (#160)
Plan/Actividad: 1. Oración Tomad, Señor, y recibid toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad; todo mi haber y mi poseer. Vos me disteis,

a Vos, Señor, lo torno.
Todo es Vuestro:
disponed de ello
según Vuestra Voluntad.

Dadme Vuestro Amor y Gracia,
que éstas me bastan.
Amén.

Calentamiento:

1. Pedir a los estudiantes, "¿Qué clase de mundo queremos dejar a los que vienen después de nosotros, a los niños que ahora están creciendo?" (160)
2. Haga que cada estudiante haga una lista de las cualidades del mundo que quieren dejar a los niños que ahora están creciendo y los que después vendrán.

Actividad

1. Dar a los estudiantes unos minutos para compartir su lista con un vecino.
2. Pida a cada pareja una calidad en la que están de acuerdo.
3. Haga que cada estudiante elabore un contrato con las generaciones futuras que describa el mundo en el cual el estudiante se compromete a dejar atrás.