

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Ciencias Medioambientales
Grado: Estudiante de tercer y último año (15-17 años)
Unidad de estudio: Ecología
Conocimiento previo: Los estudiantes han completado la unidad de introducción y un capítulo sobre las poblaciones. Tienen una amplia comprensión de lo que es la ciencia ambiental.
Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes observarán su entorno local y describirán cómo interactúan los seres vivos entre sí y con los componentes no vivos.
Estándares educativos: Estándares de Ciencias de Siguierte Generación (NGSS) HS-LS2-6. Evaluar las reivindicaciones, la evidencia y el razonamiento de que las interacciones complejas en los ecosistemas mantienen un número relativamente consistente y tipos de organismos en condiciones estables, pero las condiciones cambiantes pueden dar lugar a un nuevo ecosistema.
Temas encíclico específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que “menos es más” (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas : 42, 140 & 160
Plan/Actividad: El ecosistema del patio A través del silencio de la naturaleza, Logre tu paz divina. Oh sublime naturaleza,

en tu quietud deje que mi corazón descansara.
Has sido pacientemente esperando el momento
para manifestar a través del silencio de la naturaleza sublime.
Oh sublime naturaleza, me habla a través del silencio,
porque yo estoy en silencio en espera como tú a la llamada de Dios.
Oh sublime naturaleza,
por tu silencio escucho tu clamor.
Mi corazón está sintonizado a la tranquilidad,
que la quietud de la naturaleza inspira.
Hazrat Inayat Khan

Calentamiento: (.. Los estudiantes deben reflexionar primero en la pregunta y luego escribir su respuesta individual. Después, como grupo deben compartir lo que han escrito Por último, el instructor debe pedir algunos alumnos que compartan las respuestas con todo el grupo)

¿Cuáles son los aspectos importantes de un ecosistema?

En nuestra discusión enfatizó las interacciones no sólo entre los aspectos bióticos del ecosistema, sino también de los componentes abióticos

Interacción: La lección comienza con un breve vídeo que pone en relieve las características del desierto de Sonora.

<https://www.youtube.com/watch?v=utFhmlfbBU0> Un vídeo o un artículo alternativo podría ser utilizado para otros ecosistemas.

Exploración: Como clase se visita una zona tranquila del campus. Normalmente visitamos el patio que tiene una diversa vida vegetal, pero está fuertemente influenciada por la gente y el paisaje. Se les pide a los estudiantes que se sienten tranquilamente y observen todos los componentes vivos y no vivos durante diez minutos. Parece sencillo, pero es muy raro que nuestro estudiante típico se siente tranquilamente sin un teléfono, tableta o Chromebook y observar la naturaleza. Esto les da tiempo para conectarse a su entorno. Se les pide a los estudiantes que registren algunos componentes vivos y componentes no vivos durante sus observaciones (véase el documento adjunto).

Evaluación: Los estudiantes deben responder a las preguntas al final de la hoja adjunta. Se discuten sus respuestas como clase. Estoy particularmente interesado en escuchar lo que pensaron de sentarse y observar durante diez minutos. La mayoría parece apreciarlo e hicieron observaciones que nunca se había dado cuenta acerca de un área por la que andan y atraviesan cinco veces al día. Cierro la conversación al traer de vuelta a la encíclica y la forma en que la Iglesia hace hincapié en la importancia de que nos conectemos con la naturaleza y otras personas.

