

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Gobierno
Grado: Estudiante último año (17-18 años)
Unidad de estudio: El papel de la Agencia Reguladora
Conocimiento previo: 1. Comprender el papel del gobierno en relación con la protección de los derechos humanos básicos 2. Federalismo
Objetivo de aprendizaje: 1. Hablar sobre el propósito de la ley de Acta de Aire Limpio(<i>Clean Air Act</i>) 2. Identificar las partes de la ley que afectan la calidad del aire local- ciudad y estado 3. Comparación / Contraste del Estado frente a las responsabilidades nacionales
Estándares educativos: 1. "¿Cómo el gobierno establecido por la Constitución incorpora los propósitos, valores y principios de la democracia estadounidense? ¿Cómo se distribuyen el poder y la responsabilidad, compartidos y limitados en el gobierno establecido por la Constitución de los Estados Unidos? ¿Cómo está organizado el gobierno nacional y que hace? ¿Cómo está organizados los gobiernos estatales y locales y qué es lo que hacen? 2. "¿Cuáles son los fundamentos del sistema político estadounidense? ¿Qué valores y principios son básicos para la democracia constitucional de Estados Unidos? "
Temas encíclico específicos: a) Reconocimiento que el mundo es un regalo(gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más"(como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas :

Plan/Actividad:

1. Leer Ley de Aire Limpio

<http://www.epa.gov/sites/production/files/2015-08/documents/peg.pdf>

2. En grupos de 2-3 Identifica las partes de Ley que se ocupan específicamente de las cuestiones locales / estatales

3. Investigue la política de Arizona sobre Aire Limpio

<http://www.azdeq.gov/environ/air/>

4. Investigue artículos denoticias recientes en relación con la Ley de Aire Limpio
i.e

<http://azcapitoltimes.com/news/2015/05/28/restored-clean-water-act-protections-will-benefit-millions-of-arizonans/>

Hacer las 6 preguntas básicas sobre el artículo.

Presente los resultados a la clase

5. Proyecto: Invente una consigna o slogan, un cartel, o de una charla política persuadiendo al público / negocio a cambiar sus prácticas para mejorar la calidad de vida.