

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Vivir como un discípulo de Jesucristo en la Sociedad
Grado: Estudiante de undécimo y último año (15-17 años)
Unidad de estudio: III. F. Solidaridad: El principio del Bien Común
Conocimiento previo: Conocimiento básico de los modelos económicos
Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes tendrán un entendimiento sobre las enseñanzas sociales católicas sobre la propiedad y el uso común de los bienes/recursos.
Estándares educativos: Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
Temas encíclico específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas : <<El principio de la subordinación de la propiedad privada al destino universal de los bienes y, por tanto, el derecho universal a su uso es una « regla de oro » del comportamiento social y el « primer principio de todo el ordenamiento ético-social. >> (#93)
Plan/Actividad: Oración inicial: Mira, oh Dios misericordioso, de regreso Yo, tu siervo ingrato, que he hecho por los innumerables favores y el maravilloso amor que me has demostrado! ¡Qué errores he hecho, qué bienes sin dejar de hacer! Lava, te lo ruego, estos defectos y manchas

con tu preciosa sangre, el más benevolente Redentor
y compensa mi pobreza mediante la aplicación de tus méritos.
Dame la protección que necesito para enmendar mi vida.
Doy y me entrego totalmente a ti,
y todo lo que poseo ofrezco
con la plegaria que otorgues tu gracia sobre mí,
de modo que pueda ser capaz de dedicar y emplear
todo el poder de pensar en mi mente
y la fuerza de mi cuerpo en tu santo servicio,
quienes son benditos por Dios por todos los siglos.
Amén.

Calentamiento:

1. Haga que los estudiantes dibujen dos círculos superpuestos.
2. En el círculo a la izquierda, fuera de los bordes superpuestos, tienen que escribir su definición personal de "capitalismo".
3. En el círculo hacia la derecha, fuera de los bordes superpuestos, tienen que escribir su definición personal de "comunismo".

Lección

1. Explique a los estudiantes que la Iglesia enseña que toda persona tiene derecho a la propiedad privada, sino también enseña que toda persona tiene derecho al uso de los bienes / recursos del mundo.

Actividad

1. Haga que cada estudiante inserte cada uno de los derechos explicados por el profesor en el círculo con la definición que ellos creen que mejor protege ese derecho.
2. Haga que cada estudiante comparta sus círculos con un vecino.
3. Haga que cada pareja elabore formas de proteger el derecho a la propiedad privada
4. Haga que cada pareja encuentre maneras para proteger el derecho de toda persona a la utilización de bienes / recursos del mundo.
5. Haga que cada pareja comparta sus resultados con el resto de la clase.