

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Vivir como un discípulo de Jesucristo en la Sociedad
Grado: Estudiante de undécimo y último año (15-17 años)
Unidad de estudio: IV B. 2. E Octavo mandamiento: Tecnología: creatividad y poder
Conocimiento previo: Ninguno
Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes entenderán que la tecnología debe usarse con moderación.
Estándares educativos: Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008
Temas encíclico específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas : No. 102-103 "Somos los beneficiarios de dos siglos de enormes olas de cambio: las máquinas de vapor, los ferrocarriles, el telégrafo, la electricidad, los automóviles, aviones, la industria química, la medicina moderna, la tecnología de la información y, más recientemente, la revolución digital, la robótica, la biotecnología y la nanotecnología" (# 102), "la tecnociencia, cuando está bien dirigida, puede producir importantes medios para mejorar la calidad de la vida humana, desde electrodomésticos útiles para grandes sistemas de transporte, puentes, edificios y espacios públicos" (# 103)
Plan/Actividad: <u>Oración</u> Que el poder de tu amor, Señor Cristo,

ardiente y dulce como la miel,
absorba nuestros corazones
para retirar de todo lo que está debajo del cielo.
Concedenos estar listos
Para morir por amor de tu amor,
como moriste por amor de nuestro amor.
Amén.

Calentamiento

1. Explique a los estudiantes que la tecnología no es ni buena ni mala, pero neutral y puede ser usada para el bien o el mal.
2. Haga que cada estudiante cree una lista de las buenas o malas aplicaciones de una tecnología de su elección (por ejemplo, la energía nuclear, por satélite)

Lección

1. Explique que la tecnología como todas las cosas deben ser usadas con moderación.

Actividad

1. Pida a los estudiantes que hagan una estimación sobre cuántas horas de su día son saturadas con la tecnología.
2. Haga que los estudiantes se emparejen y encuentren partes de su día en el que puedan reducir la dependencia de la tecnología.
3. Haga que cada pareja comparta con la clase los resultados de su discusión.