

Proyecto Encíclica de Salpointe

Clase: Ciencias Medioambientales
Grado: Estudiante de tercer y último año (15-17 años)
Unidad de estudio: Agricultura
Conocimiento previo: Los estudiantes han estudiado las poblaciones, la contaminación, los ciclos biogeoquímicos y la restauración. Los estudiantes también han visto un documental llamado "Fresco"(<i>Fresh</i>).
Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes representan un grupo de interés especial en un debate que explora las prácticas agrícolas modernas.
Estándares educativos: Estándares de Ciencias de Siguierte Generación(NGSS) HS-ESS3-2. Evaluar la competencia para el desarrollo de soluciones de diseño, la gestión y la utilización de los recursos energéticos y minerales sobre la base de relaciones costo-beneficio. *
Temas encíclico específicos: <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento que el mundo es un regalo(gratitud y gentileza) b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro) c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumo d) Descubrir que "menos es más"(como ser feliz con poco) e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa) f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeres g) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlas h) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadora i) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto las tantas otras posibilidades que la vida ofrece j) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración. k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas
Citas encíclicas : 20, 34, 39 & 133-136
Plan/Actividad: El debate de la Granja Oración inicial: Que las aguas desemboquen en paz; ¡Que las hierbas y las plantas crezcan en paz; que todos los poderes divinos traigan a nosotros la paz. Que la lluvia caiga en el momento adecuado, que la tierra produzca bastante maíz, que el país sea libre de la guerra. El Señor Supremo es la paz. Oración Hindu

Calentamiento: (.. Los estudiantes debe reflejar primero en la pregunta y luego escribir su respuesta individual. Después, como grupo se debe compartir lo que han escrito. Por último, el instructor debe pedir a algunos estudiantes que compartir las respuestas con todo el grupo)

¿Cuál cree usted que es el mayor problema que enfrenta la agricultura moderna?

Interacción: Antes de la introducción los estudiantes han completado una investigación sobre cómo la agricultura ha cambiado en los últimos 100 años y han visto un documental llamado "Fresco(*Fresh*)". El debate se introduce y a los estudiantes se les muestra el esquema del debate. Grupos de intereses especiales son elegidos. Suelo rodar dados de 8 caras para garantizar la equidad. Los estudiantes suelen estar genuinamente emocionados de debatir con sus compañeros de clase.

Exploración: Los estudiantes se les da tiempo para investigar su grupo de interés especial. Se les anima a buscar beneficios y detracciones a la sociedad, el medio ambiente y la economía. También se anima a los estudiantes a buscar más grupos ya que se les permitirá hacer preguntas exploratorias durante todo el debate. Los estudiantes están tratando de considerar críticamente las prácticas agrícolas modernas.

Evaluación: El debate me permite determinar la cantidad que cada grupo de investigación ha completado. Cada grupo comienza con una declaración de apertura de dos minutos. Ellos están tratando de persuadir al público estadounidense de que sus prácticas son mejor para ellos. Después de las declaraciones de apertura se permite que los grupos pregunten a otros grupos en un intento por fortalecer su propia posición. En última instancia, el grupo que representa al público americano y yo presentamos aprendizajes al grupo.

Durante la discusión de cierre contemplamos cómo, la demanda por conveniencia, los bajos precios, los subsidios, y la participación de las empresas crean un mercado muy complicado donde las ganancias son por lo general la prioridad número uno.