

Proyecto Encíclica de Salpointe

| |
|--|
| Clase: Vivir como un discípulo de Jesucristo en la Sociedad |
| Grado: Estudiante de undécimo y último año (15-17 años) |
| Unidad de estudio: III. D. Opción preferencial por los pobres: destino universal de los bienes |
| Conocimiento previo: Ninguno |
| Objetivo de aprendizaje: Los estudiantes comprenderán que los bienes de la creación están destinados para la raza humana en conjunto. |
| Estándares educativos: Elementos doctrinales de un marco curricular para el Desarrollo de materiales catequéticos para los jóvenes de escuelas secundaria superior, Conferencia Estadounidense de Arzobispos Católicos, Washington, DC, 2008 |
| Temas encíclicos específicos: <ul style="list-style-type: none">a) Reconocimiento que el mundo es un regalo (gratitud y gentileza)b) Descubrir nuestra interconexión (todos estamos conectados uno al otro)c) Placer profundo por la vida, libertad de una obsesión con el consumod) Descubrir que "menos es más" (como ser feliz con poco)e) Estar presente con serenidad a cada realidad simple o pequeña (ya sea persona o cosa)f) Evitar la mera acumulación de bienes y placeresg) Apreciar cada persona y cada cosa, aprender con la familiaridad de las cosas simples y cómo disfrutarlash) La sobriedad, libre y conscientemente vivida, es liberadorai) Aprender que la felicidad es conocer cómo limitar nuestras necesidades y estar abierto a las tantas otras posibilidades que la vida ofrecej) Encontrar placer y satisfacción en los encuentros fraternales, en el servicio, en el desarrollo de dones, en la música y el arte, en el contacto con la naturaleza, en la oración.k) Aprender a lidiar con el sentido de desbalance (frustración) como parte de la vida, si no nos lleva a actividades frenéticas |
| Citas encíclicas : No. 93; 95 <p>"La tierra es esencialmente una herencia compartida, cuyos frutos tienen el propósito de beneficiarnos a todos" (# 93), "el medio ambiente natural es bien colectivo, patrimonio de toda la humanidad y la responsabilidad de todos" (# 95)</p> |
| Plan/Actividad: <u>Oración por nuestra tierra</u> Dios omnipotente, que estás presente en todo el universo y en la más pequeña de tus criaturas, Tú, que rodeas con tu ternura todo lo que existe, derrama en nosotros la fuerza de tu amor para que cuidemos la <u>vida</u> y la belleza. Inúndanos de paz, para |

que vivamos como hermanos y hermanas sin dañar a nadie. Dios de los pobres, ayúdanos a rescatar a los abandonados y olvidados de esta tierra que tanto valen a tus ojos. Sana nuestras vidas, para que seamos protectores del mundo y no depredadores, para que sembremos hermosura y no contaminación y destrucción. Toca los corazones de los que buscan sólo beneficios a costa de los pobres y de la tierra. Enséñanos a descubrir el valor de cada cosa, a contemplar admirados, a reconocer que estamos profundamente unidos con todas las criaturas en nuestro camino hacia tu luz infinita. Gracias porque estás con nosotros todos los días. Aliéntanos, por favor, en nuestra lucha por la justicia, el amor y la paz. Amén.

Calentamiento

1. Pida a cada estudiante cree una lista de lo que creen que son "necesidades creadas".

Lección

1. Explique a los estudiantes que el conocimiento de cómo limitar nuestras necesidades es vital para la felicidad.

Actividad

1. Haga que los estudiantes se emparejen y compartan sus listas de las "necesidades creadas".
2. Haga que cada pareja comparta con el resto de la clase UNA "necesidad" que ambos consideran prescindible.
3. Haga que cada pareja llegue a un plan global para eliminar UNA "necesidad" para final del mes actual.
4. Pida que cada pareja comparta su plan con el resto de la clase.